



Aika 20.05.2025, klo 15:00

Paikka Kaupungintalo, Vapaudenkatu 32, kokoushuone Vallesmanni

Käsiteltävät asiat

- § 37 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**
- § 38 Pöytäkirjan tarkastus**
- § 39 Ilmoitusasiat (sivltk 20.5.2025)**
- § 40 Varhaiskasvatuksen palvelujohtajan viran täyttäminen**
- § 41 Perusopetuksen palvelujohtaja Sami Lahden virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen**
- § 42 Jyväskylän esiopetussuunnitelman päivitys**
- § 43 Jyväskylän perusopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2025 alkaen**
- § 44 Jyväskylän kaupungin esi- ja perusopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelma 2025-2026**
- § 45 Oppimisen tuen uudistuksen vaikutukset perusopetuksen erityisopetuksen virkarakenteeseen**
- § 46 Ritoniemen päiväkodin tiloista luopuminen**
- § 47 Tikkakosken päiväkodin lakkauttaminen**
- § 48 Muilta kunnilta perittävät korvaukset varhaiskasvatuspalveluista 1.8.2025 alkaen**
- § 49 Varhaiskasvatuksen seudullisen palvelualueen kunnilta perittävät korvaukset varhaiskasvatuspaikasta 1.8.2025 alkaen**
- § 50 Keskustan valtuustoryhmän ym. valtuutettujen valtuustoaloite inklusiivisen valmistavan opetuksen käyttöönotto Jyväskylän alakouluissa**
- § 51 Viranhaltijapäätösten otto-oikeus**
- § 52 Kyselyt**



Osallistujat

Mirja Hirvensalo, puheenjohtaja
Antti Rastela, 1. varapuheenjohtaja
Anne Honkanen, sihteeri
Elma.S Hyöky
Emmili Kananen
Mikael Karjalainen
Karli Kelk
Markku Lahti
Petteri Muotka
Anna-Maria Nurmi
Oskari Rantala
Riikka Rantanen
Katri.S Savolainen
Janiika Vilkuna
Tarja Ahlqvist, palvelujohtaja
Jari Colliander, kaupunginhallituksen 2. varapuheenjohtaja
Caius Forsberg, kaupunginhallituksen puheenjohtaja
Päivi Koivisto, palvelujohtaja
Timo Koivisto, kaupunginjohtaja
Sami Lahti, palvelujohtaja
Arto.M Lampila, Luottamushenkilö
Meri.J Lumela, kaupunginhallituksen 1. varapuheenjohtaja
Riikka Perkiö, talous- ja hallintopäällikkö
Katariina Soanjärvi, palvelujohtaja
Eino Leisimo



§ 37

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja

Tästä kokouksesta on annettu tieto hallintosäännön määräysten mukaisesti. Kirjallinen kutsu on toimitettu sähköisesti hallintosäännön ja kokouskäytäntöjä koskevan päätöksen mukaisesti.

Kuntalain 103 §:n mukaan valtuusto on päätösvaltainen, kun vähintään kaksi kolmasosaa valtuutetuista on läsnä. Muu toimitella kuin valtuusto on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.



§ 38

Pöytäkirjan tarkastus

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja

Valitaan pöytäkirjan tarkastajiksi Petteri Muotka ja Anna Nurmi, varalle Mikael Karjalainen ja Riikka Rantanen.

Pöytäkirja tarkastetaan 26.5.2025.



§ 39

Ilmoitusasiat (sivltk 20.5.2025)

JyväskyläDno-2025-381

Valmistelijat / lisätiedot:

Anne Honkanen, asianahallinnan asiantuntija, anne.marika.honkanen@jyvaskyla.fi

1. Sivistyslautakunta käy läpi oppimisen tuen lakiuudistuksen vaikutuksia perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen toimintaan ja talouteen.
2. Sivistyslautakunnan kokouksessa 23.4.2025 esitettiin seuraava kysely: Lasten huoltajille on tullut viestejä, joiden mukaan kouluterveydenhuollossa ei ehditä tämän lukuvuoden aikana tarkastamaan kaikkia oppilaita, ja että suurin osa lääkärintarkastuksista jää tekemättä lääkäripulan vuoksi. Miten vakavasta ongelmasta on kysymys ja onko kaupungilla mahdollisuutta vaikuttaa asiaan? Perusopetuksen palvelujohtaja Sami Lahti on ollut yhteydessä Keski-Suomen hyvinvointialueen koulu- ja opiskeluterveydenhuollon viranhaltijoihin asian selvittämiseksi. Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon järjestämisvastuu kuuluu hyvinvointialueille.

Keski-Suomen Hyvinvointialueen vastaus (Mari Kolu, palvelupäällikkö, Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto, Keski-Suomen hyvinvointialue): Suurin osa (noin 95%) terveydenhoitajien toteuttamista määräaikaistarkastuksista saadaan tehtyä toukokuun loppuun mennessä. Jyväskylän kouluilla on kuitenkin joitain 4. luokkia ja 7. luokkia, joiden määräaikaistarkastuksia ei ole ehditty tekemään. Heidän kohdallaan 5 lk:n tai 8 lk:n laaja tarkastus toteutetaan heti kesäkuulla. Kouluterveydenhoitajien työtehtävät ovat muuttuneet viimeisen vuoden aikana ja lakisääteisten tehtävien lisäksi terveydenhoitajat toteuttavat neuropsykiatristen ja mielenterveys hoitopolkujen mukaista hoidonporrastusta. Terveydenhoitajien vastaanottokäynnit ovat sen vuoksi lisääntyneet. Syynä tekemättömille tarkastuksille ovat myös äkilliset pidemmät poissaolot töistä, joihin ei ole täysimääräisesti palkattu määräaikaisia sijaisia. Niiden luokkien oppilaiden vanhemmille, joita ei ehditä ajallaan tarkastamaan on lähtenyt Wilmassa seuraava viesti omalta kouluterveydenhoitajalta: "Kouluterveydenhuollossa ei ehditä tämän lukuvuoden aikana tarkastamaan kaikkia oppilaita. Olkaa yhteydessä terveydenhoitajaan, mikäli lapsellanne on asioita, jotka tulee hoitaa ennen seuraavan lukuvuoden alkua." Laajojen terveystarkastusten lääkärintarkastuksetkin saadaan suurimmaksi osaksi tehtyä (noin 85%). Viitaniemen, Kuokkalan ja Mankolan koulujen 5 lk:n ja 8 lk:n tarkastuksia siirtyy kuitenkin huomattava määrä toteutettavaksi seuraavana lukuvuonna. Ne toteutetaan syyslukukauden alettua heti ensimmäisinä koululääkäripäivinä. Syynä tekemättömille tarkastuksille on huomattava lääkärivaje avosairaanhoidon palveluissa, erityisesti Novan terveysaseman alueella sekä neuropsykiatrisen hoitopolun hoidonporrastuksen mukainen lisääntynyt koululääkärin työ. Kouluterveydenhuollossa ei ole omia lääkäreitä, vaan se toteutetaan sektorityönä terveysasemilta.



3. Sivistyslautakunnan kokouksessa 23.4.2025 esitettiin seuraava kysely: Huoltajien yhteydenoton perusteella kysyn, onko mahdollista tiedottaa varhaiskasvatuksen kesän ajan suluista mahdollista saada tietoa nykyistä aikaisemmin, jotta vanhempien kesälomien suunnittelu ja lasten hoito kesällä helpottuu. Palvelujohtaja Tarja Ahlqvistin vastaus: Huoltajille tietoa varhaiskasvatuksen loma-ajoista löytyy heti toimintavuoden alusta alkaen Jyväskylän kaupungin verkkosivuilta varhaiskasvatus-varhaiskasvatuksen toimintavuosi ja loma-ajat. Varsinainen päivystysaika on joka vuosi juhannuksesta alkaen 5 – 6 viikkoa. Kesäajalla avoimet päiväkodit määräytyvät huoltajille tehtävän kesäajan hoidontarvekyselyn mukaisesti. Huoltajille menevän kyselyn ajankohtaa on arvioitu joka vuosi viimeiset 20 vuotta. Kokemusten mukaan ja eri näkökulmista asiaa arvioiden ajankohta on asettunut huhti-toukokuun vaihteeseen, koska silloin suurin osa huoltajista tietää vuosilomansa ajankohdan ja varhaiskasvatuspalvelut saa varminta tietoa lasten poissaoloista ja hoidontarpeista kesäaikana. Näin varmistetaan, että päiväkotia on avoinna ja henkilöstöä työssä palvelujen tarvetta vastaava määrä.

4. Jyväskylän kaupunki raportoi talouden ja toiminnan toteumastaan neljännesvuosi- ja puolivuosisikatsauksilla. Kuluvan vuoden ensimmäinen neljännesvuosisikatsaus 3/2025 merkitään tiedoksi kaupunginhallituksessa 28.4.2025, sivistyslautakunnassa 21.5.2025 ja kaupunginvaltuustossa 26.5.2025. Neljännesvuosisikatsaus sisältää taloustilanteen raportoinnin lisäksi myös toiminnallisten tavoitteiden, sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan sekä kaupungin tytäryhtiöiden toiminnan raportoinnin.

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja

Merkitään tiedoksi.



§ 40

Varhaiskasvatuksen palvelujohtajan viran täyttäminen

JyväskyläDno-2025-2098

Valmistelijat / lisätiedot:

Anna-Leena Pusa, henkilöstöpäällikkö, anna-leena.pusa@jyvaskyla.fi

Arja Aroheinä, henkilöstöjohtaja, arja.aroheina@jyvaskyla.fi

Eino Leisimo, toimialajohtaja, eino.leisimo@jyvaskyla.fi

Liitteet

1 Hakijakooste

Verkkojulkisuus rajoitettu, sisältää henkilötietoja

2 Ansiovertailu 14.5.2025

Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24, kohta 29

Asian perustelut

Varhaiskasvatuksen palvelujohtaja vastaa palvelualueensa johtamisesta, taloudesta ja toiminnan kehittämisestä. Tarkemmin palvelujohtajien tehtäväjärjestelyistä päättää toimintasäännön mukaan toimialajohtaja. Palvelujohtaja toimii päiväkodinjohtajien esihenkilönä. Palvelujohtajan virka tulee avoimeksi 1.8.2025 alkaen.

Varhaiskasvatuksen palvelujohtajan virkaan on kelpoisuusehtona soveltuva ylempi korkeakoulututkinto. Virkaan valittavalta edellytetään kokemusta vaativista varhaiskasvatuksen johtamistehtävistä vähintään päiväkotiyksikkötasolla. Viran menestyksellinen hoitaminen edellyttää erinomaisia vuorovaikutustaitoja ja yhteistyökykyä, kokemusta innovatiivisesta palveluiden järjestämisestä ja tuottamisesta sekä taloudellisesti tuloksellisesta toimintatavasta. Lisäksi virkaan valitulta edellytetään hyvää hallinnollista osaamista, itsenäistä päätöksentekokykyä ja vastuun kantamista johtamisroolissa sekä hyvää paineensietokykyä.

Viran täyttämisessä otetaan huomioon Suomen perustuslaissa säädetyt yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin. Perustuslain mukaiset yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Valintaprosessin eteneminen

Sivistyslautakunta päätti varhaiskasvatuksen palvelujohtajan viran auki julistamisesta 26.3.2025/24 siten, että lautakunnan tavoitteena oli valita palvelujohtaja toukokuun 2025 kokouksessaan. Virka oli julkisesti haettavana 28.3.-16.4.2025. Virkaan saapui määräaikaan mennessä kymmenen (10) hakemusta. Kaikki hakijat täyttivät viran koulutuksellisen kelpoisuusvaatimuksen.

Sivistyslautakunnan päätöksen mukaisesta haastatteluryhmään kuuluivat sivistyslautakunnan edustajina Mirja Hirvensalo, Petteri Muotka, Elma Hyöky ja Oskari Rantala sekä toimialajohtaja Eino Leisimo ja henkilöstöpalvelujen edustajina henkilöstöjohtaja Arja Aroheinä ja henkilöstöpäällikkö Anna-Leena Pusa. Lisäksi haastatteluryhmää täydennettiin sivistyslautakunnan päätöksen mukaisesti



sivistyspalvelujen talous- ja hallintopäällikkö Riikka Perkiöllä. Haastatteluryhmän jäsen Petteri Muotka oli estynyt osallistumasta haastatteluihin.

Hakijoista kuusi (6) kutsuttiin hakemusasiakirjojen perusteella ensimmäiselle haastattelukierrokselle, joka toteutettiin Jyväskylässä 29.4.2025. Ensimmäisen haastattelun jälkeen yksi haastatelluista hakijoista perui hakemuksensa. Haastatelluista kolme (3) henkilöä kutsuttiin toiselle haastattelukierrokselle, joka toteutettiin Jyväskylässä 8.5.2025. Ennen toista haastattelukierrosta haastatteluun kutsutuille lähetettiin myös ennakkotehtävä.

Sivistyslautakunnan julistaessa virkaa haettavaksi on todettu, että virka on vakituinen ja virassa noudatetaan koeaikaa. Lisäksi on todettu, että virkaan valitun on ennen viran vastaanottamista esitettävä hyväksyttävä todistus terveydentilastaan.

Sivistyslautakunta suorittaa virkavaalin. Vaalissa voi äänestää kaikkia kelpoisuusehdot täyttäviä hakijoita. Vaali toimitetaan enemmistövaalina, jolloin valituksi tulee vaalissa eniten ääniä saanut hakija. Virkaan valitun virantoimitus alkaa erikseen sovittavasta ajankohdasta lukien.

Ennen virkavaalia kokouksessa käydään ansiovertailu lävitse.

Toimivalta asiassa

Hallintosäännön 51 §:n mukaan sivistyslautakunta valitsee varhaiskasvatuksen palvelujohtajan.

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja

Sivistyslautakunta päättää:

1. toteuttaa varhaiskasvatuksen palvelujohtajan valitsemiseksi virkavaalin. Vaalissa voi äänestää kaikkia kelpoisuusehdot täyttäviä hakijoita. Vaali toimitetaan enemmistövaalina, jolloin valituksi tulee vaalissa eniten ääniä saanut hakija. Virkaan valitun virantoimitus alkaa erikseen sovittavasta ajankohdasta lukien.
2. sitä varten, että valinta raukeaisi tai virkaan valittu ei ota virkaa vastaan, sivistyslautakunta suorittaa varhaiskasvatuksen palvelujohtajan virkavaalin varalle valittavasta.
3. että valinta on ehdollinen ja valitun on ennen viran vastaanottamista esitettävä lain kunnallisesta viranhaltijasta 2. luvun 7 §:n mukainen hyväksyttävä todistus terveydentilastaan.
4. virkaan valitulle asetettavasta kuuden (6) kuukauden koeajasta.



§ 41

Perusopetuksen palvelujohtaja Sami Lahden virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen

JyväskyläDno-2025-2099

Valmistelijat / lisätiedot:

Anna-Leena Pusa, henkilöstöpäällikkö, anna-leena.pusa@jyvaskyla.fi

Eino Leisimo, toimialajohtaja, eino.leisimo@jyvaskyla.fi

Arja Aroheinä, henkilöstöjohtaja, arja.aroheina@jyvaskyla.fi

Perusopetuksen palvelujohtaja vastaa palvelualueensa johtamisesta, taloudesta ja toiminnan kehittämisestä sekä tietyistä perusopetuksen yhteisistä tehtävä- ja kehittämisalueista palvelujohtajien tehtäväjaon mukaan. Tarkemmin palvelujohtajien tehtäväjärjestelyistä päättää toimintasäännön mukaan toimialajohtaja. Palvelujohtaja toimii palvelualueensa rehtorien esihenkilönä.

Sivistyslautakunta muutti 25.1.2023/3 sivistyspalveluiden toimialalla kasvun ja oppimisen kolmen palvelujohtajan virantoimitusvelvollisuutta 1.2.2023 alkaen toistaiseksi huomioiden toimialajohtajan päätös jakautumisesta palvelualueisiin (9.12.2022/101). Virantoimitusvelvollisuuden muuttamisesta säädetään kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain (304/2003) 23 §:ssä.

Päätöksessä palvelujohtaja Sami Lahden virantoimitusvelvollisuutta muutettiin toistaiseksi siten, että virkatehtäviin kuului perusopetuspalvelut palvelualueen johtaminen yhtenä kokonaisuutena lukuun ottamatta yhteisten palveluiden palvelualueen toimintoja.

Osana kokonaisuutta yhden kolmesta palvelujohtajan virantoimitusvelvollisuutta muutettiin samasta ajankohdasta toistaiseksi siten, että virkatehtäviin kuuluu yhteiset palvelut palvelualueen johtaminen. Yhteiset palvelut palvelualueelle on koottu perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteisiä palveluita sekä palvelualueiden yhteisten prosessien koordinaatiotehtävät. Näitä ovat olleet esimerkiksi päiväkotikoulut sekä erilaiset asiantuntija- ja kehittämistehtävät.

Kolmannen palvelujohtajan virantoimitusvelvollisuutta muutettiin siten, että virkatehtäviin kuuluivat varhaiskasvatuspalvelut palvelualueen johtaminen yhtenä kokonaisuutena lukuun ottamatta yhteisten palveluiden palvelualueen toimintoja.

Toimialalla on tapahtumassa henkilöstömuutoksia. Nämä ja muut toimialan muutostarpeet huomioiden toimialajohtaja on tehnyt päätöksen 23.3.2025/23 sivistyspalvelujen organisaatiosta 1.8.2025 alkaen. Elokuun 2025 alusta alkaen toimialan palvelualueet ovat kulttuuripalvelut, liikuntapalvelut, nuorisopalvelut, perusopetuspalvelut sekä varhaiskasvatuspalvelut. Kasvun ja oppimisen yhteiset palvelut palvelualueella ei enää ole tuosta ajankohdasta lukien.

Edellä kuvatuista syistä on tarpeen muuttaa perusopetuksen palvelujohtaja Sami Lahden virantoimitusvelvollisuutta 1.8.2025 alkaen siten, että palvelujohtajan virkatehtäviin kuuluu perusopetuksen palvelualueen johtaminen yhtenä kokonaisuutena mukaan lukien ne osa-alueet, jotka perusopetuksen osalta ovat kuuluneet yhteisten palvelujen palvelujohtajan johtamiskokonaisuuteen.



Perusopetuksen palvelujohtaja toimii 1.8.2025 alkaen myös päiväkotikoulujen rehtorien esihenkilönä.

Kasvun ja oppimisen palveluissa on lisäksi varhaiskasvatuksen ja nuorisopalveluiden palvelujohtajien virat. Varhaiskasvatuksen palvelujohtajan viran täyttämisestä päätetään erillisenä asiakohtana. Täyttöprosessin yhteydessä on määritelty, että jatkossa varhaiskasvatuksen palvelujohtaja vastaa koko varhaiskasvatuspalvelujen johtamisesta.

Asiakokonaisuutta on ennen päätöksentekoa käsitelty vuoden 2025 talousarviovalmistelua koskeneissa yhteistoimintaneuvotteluissa syksyllä 2024.

Palvelujohtaja Sami Lahti on tullut kuulluksi virantoimitusvelvollisuuden muutoksesta viranhaltijalain 23 §:n mukaisesti, ja hän on antanut suostumuksensa virantoimitusvelvollisuuden muutokseen tässä päätöksessä kuvatulla tavalla.

Toimivalta asiassa

Virantoimitusvelvollisuuden muuttamisesta päättää se kunnan viranomainen, joka päättää toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen ottamisesta (viranhaltijalaki 23 §). Hallintosäännön 51 §:n mukaan lautakunta valitsee alaisensa palvelujohtajan.

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja

Sivistyslautakunta päättää muuttaa perusopetuksen palvelujohtaja Sami Lahden virantoimitusvelvollisuutta 1.8.2025 alkaen toistaiseksi siten, että virkatehtäviin kuuluu perusopetuspalvelut palvelualueen johtaminen yhtenä kokonaisuutena mukaan lukien ne osa-alueet, jotka perusopetuksen osalta kuuluvat 31.7.2025 asti yhteisten palvelujen palvelujohtajan johtamiskokonaisuuteen.



§ 42

Jyväskylän esiopetussuunnitelman päivitys

JyväskyläDno-2025-2066

Valmistelijat / lisätiedot:

Päivi Koivisto, palvelujohtaja, paivi.koivisto@jyvaskyla.fi

Liitteet

1 Jyväskylän esiopetuksen opetussuunnitelma

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmisteleman perusopetuslain muutoksen seurauksena oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa. Lainsäädännön muutos tulee pääosin voimaan 1.8.2025. Opetushallitus on päivittänyt esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet uudistuneen lainsäädännön mukaiseksi. Päivitetyt perusteet astuvat voimaan 1.8.2025 ja ne on julkaistu ePerusteet -palvelussa helmikuussa 2025. Ensisijaisesti muutokset opetussuunnitelman perusteissa liittyvät oppimisen tukea käsittelevän luvun 5 uudistamiseen kokonaan. Lisäksi muutoksia on tehty kaikkiin lukuihin oppimisen tuen uudistuksen periaatteet huomioiden. Opetushallituksen 13.2.2025 antaman määräyksen mukaisesti tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2025.

Jyväskylän kaupungilla on opetuksen järjestäjänä vastuu paikallisten opetussuunnitelmien laadinnasta. Vuonna 2023 hyväksyttyä Jyväskylän esiopetussuunnitelmaa on päivitetty vastaamaan 1.8.2025 voimaan tulevia Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteita. Jyväskylän esiopetussuunnitelman päivittämisestä ovat vastanneet kasvun ja oppimisen yhteisten palvelujen palvelujohtaja, kasvun ja oppimisen tuen asiantuntijat sekä päivittämistyöhön nimetty työryhmä. Jyväskylän esiopetussuunnitelma julkaistaan ePerusteet-palvelussa sen jälkeen, kun sivistyslautakunta on hyväksynyt suunnitelman. Päivitetty Jyväskylän esiopetussuunnitelman on liitteenä.

Jyväskylän esiopetussuunnitelma on laadittu jatkumona varhaiskasvatussuunnitelmaan ja edelleen perusopetuksen opetussuunnitelmaan. Valtakunnallisten perusteiden mukaisesti käytetään oppilaasta esiopetukseen paremmin soveltuvana sanaa lapsi ja oppimisen ja koulunkäynnin tuesta nimitystä oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki. Jyväskylän esiopetussuunnitelma on kuntatasoinen ja velvoittaa henkilöstöä toimimaan suunnitelman mukaisesti kaikissa niissä yksiköissä, joissa esiopetusta järjestetään. Kunnallisten palvelujen lisäksi velvoittavuus koskee myös niitä yksityisiä yksiköitä, joista kaupunki ostaa esiopetusta.

Yhteisen esiopetussuunnitelman lisäksi jokainen esiopetusyksikkö laatii vuosittain lukuvuosisuunnitelman, josta ilmenee päivittäinen esiopetusaika, esiopetuksen ryhmäjärjestelyt, yhteistyön muodot ja oppilashuolto. Lisäksi lukuvuosisuunnitelmassa kerrotaan, kuinka yksikössä toteutetaan paikalliseen esiopetussuunnitelmaan kirjattuja yhteisiä tavoitteita ja toimintaperiaatteita. Jyväskylässä esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmat ovat osa päiväkotien toimintasuunnitelmia. Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukeen olevalle lapselle tehdään lisäksi lapsikohtainen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma.



Jyväskylässä esiopetus toteutuu inklusiivisen toimintakulttuurin periaatteen mukaisesti, jossa saavutettavuus sekä esteettömyys ulottuvat niin fyysisiin oppimisympäristöihin kuin oppimisen edellytyksiin. Lapsen tarvitsema tuki järjestetään ja toteutetaan ensisijaisesti lapsen omassa esiopetusryhmässä. Oppimisen edellytyksiä tukevia toimintatapoja ja -ympäristöjä muokataan, sekä arvioidaan säännöllisesti lasten tarpeiden mukaisesti. Esiopetuksessa toteutetaan joustavaa ryhmittelyä huomioiden sekä ryhmäkohtaiset tukimuodot että lapsikohtaiset tukitoimet. Esiopetus ja sitä täydentävä varhaiskasvatus muodostavat yhtenäisen lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia tukevan kokonaisuuden.

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja

Sivistyslautakunta hyväksyy Jyväskylän esiopetussuunnitelmaan tehdyt muutokset ja päivitetty esiopetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2025.



§ 43

Jyväskylän perusopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2025 alkaen

JyväskyläDno-2025-2107

Valmistelijat / lisätiedot:

Anne Heino, oppimisen tuen asiantuntija, Anne.M.Heino@jyvaskyla.fi
Sanna Vuorinen, kasvun ja opp. tuen asiantunt., Sanna.Vuorinen@jyvaskyla.fi
Riina Sutinen, pedagoginen asiantuntija, Riina.Sutinen@jyvaskyla.fi
Sami Lahti, palvelujohtaja, sami.lahti@jyvaskyla.fi
Pipsa Teerijoki, perusopetuksen rehtori, Pipsa.Teerijoki@jyvaskyla.fi
Tanja Rätty, erikoissuunnittelija, Tanja.Raty@jyvaskyla.fi
Päivi Tammelin, sovellusasiiantuntija, Paivi.T.Tammelin@jyvaskyla.fi

Liitteet

1 Jyväskylän kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma

Opetushallitus on 13.2.2025 antanut muutosmääräyksen OPH-531-2025 perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista koskien lukuja 1–8. Määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön 1.8.2025. Perusopetuslain 20 i §:ä koskevilta osin muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin tulee kuitenkin tehdä 1.8.2026 mennessä.

Opetussuunnitelman perusteita on muutettu koskien oppimisen ja koulunkäynnin tukea. Luku 7 on uudistettu kokonaan ja lukuihin 1–6 ja 8 on tehty muutoksia tarvittavin osin. Opetussuunnitelman perusteissa linjataan, että luku 7 lisätään paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan ja opetussuunnitelmaa täydennetään opetushallituksen antamien paikallisesti täsmennettävien asioiden osalta.

Jyväskylän kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa on päivitetty Jyväskylän perusopetuksen OPS-työryhmän ohjaamana pienemmissä työryhmissä. Seuraavissa kappaleissa kerrotaan luvuittain, millaisia muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan on tehty.

Luku 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Kokonaisuutena lukuun 4 on tehty täsmennyksiä ja tarkennuksia käsitteisiin.

Luku 5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

Lukuihin 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä, 5.2 Yhteistyö ja 5.3 Kasvatuskeinot ja kurinpidolliset toimet on tehty täsmennyksiä ja tarkennuksia asiasisältöihin.

Lukuun 5.4. Opetuksen järjestämisen tapoja on lisätty toiminta-alueittain järjestettävä opetus. Kyseinen sisältö on siirtynyt aiemmasta opetussuunnitelman perusteiden luvusta 7.4.6 nykyiseen lukuun 5.



Valtakunnallisissa perusteissa toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen kokonaisuutta on selkeytetty ja vahvistettu osana erityisen tuen rakenteita. Tavoitteena on varmistaa, että opetus vastaa paremmin vaikeimmin vammaisten oppilaiden yksilöllisiin tarpeisiin.

Paikallisissa perusteissa on kuvattu toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen järjestämisen periaatteet ja yhteistyö ja niitä tarkennetaan koulujen I lukuvuosisuunnitelmassa. Lisäksi paikallisessa opetussuunnitelmassa sekä lukuvuosisuunnitelmassa on kuvattu toimenpiteet oppilaiden kouluyhteisöön liittymisen ja osallisuuden turvaamisen osalta.

Luvussa 5.4.3 on kuvattu opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain. Käsite on uusi. Sillä tarkoitetaan oppilaan oman suunnitelman mukaista opiskelua yhdessä tai useammassa oppiaineessa tavoitekokonaisuuksittain vuosiluokittain etenevän opiskelun sijaan. Oppilas voi edetä opinnoissaan omaa vuosiluokkaansa hitaammin tai nopeammin.

Paikallisissa perusteissa on kuvattu päätöksenteon periaatteet yksittäisen oppilaan kohdalla sekä oppilaalle laadittavan opinto-ohjelman suunnitelman rakenne ja sen laatimisen periaatteet.

Perusopetuslain uudessa 4 a §:ssä säädetään erikoissairaanhoidossa olevan oppilaan opetuksesta sekä konsultatiivisesta sairaalaopetuspalvelusta. Tähän liittyen lukuun 5.4.6 on tehty valtakunnallisissa opetussuunnitelman perusteissa seuraava tarkennus: opetus voi koskea myös muita kuin sairaalassa potilaana olevia oppilaita, jos heidän terveydentilansa, pedagogiset tarpeensa ja hoitotoimenpiteensä sitä edellyttävät.

Konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu on perusteiden näkökulmasta uusi toimintatapa, jossa sairaalaopetuksen asiantuntijat tukevat esiopetusikäisten ja koululaisten opetuksen ja tuen järjestämistä heidän omassa oppimisympäristössään. Tuki kohdistuu sekä erikoissairaanhoidossa sairaalassa oleviin oppilaisiin että muihin erityistä tukea tarvitseviin lapsiin tai oppilaisiin. Tukea annetaan lapsen omassa koulussa tai esiopetuksen järjestämispaikassa.

Paikallisessa opetussuunnitelmassa on kuvattu monialainen yhteistyö, yhteistyötahot ja -käytänteet. Lisäksi on kuvattu käytänteet ja yhteistyö oppilaan opetuksen toteuttamisessa, oppilaan siirtyessä sairaalaopetukseen ja palatessa omaan kouluunsa sekä konsultaation käytänteet ja yhteistyö.

Luvussa 5.4.7 kuvattu perusopetuksen poikkeava järjestäminen tarkoittaa, miten perusopetuslain 18 §:ää sovelletaan opetuksessa. Oppilaan opetus voidaan järjestää poikkeavasti, jos oppilaan tilanne sitä edellyttää. Nämä tilanteet ovat: (1) oppilaalla on jo olemassa olevat perusopetuksen oppiaineen oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot, (2) oppimäärän suorittaminen olisi oppilaalle olosuhteet ja aikaisemmat opinnot huomioon ottaen joiltain osin kohtuutonta tai (3) se on perusteltua terveydentilaan liittyvistä syistä.

Paikallisissa perusteissa on kuvattu, miten aikaisempi osaaminen voidaan osoittaa, esimerkiksi erityisen tutkinnon avulla.

Luku 6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa



Luvun 6 osalta muutoksia on tullut perusteisiin kaksi: vaatimus todistusten liitteiden kirjaamisesta sekä erityisen tutkinnon suorittamiseen liittyvät toimintatapojen kuvaaminen. Todistusten liitteet on Jyväskylässä kirjattu opetussuunnitelmaan jo aiemmin. Näin ollen muutos koskee vain erotodistuksen liitteitä, jotka päivittyivät tänä lukuvuonna.

Erityisen tutkinnon suorittamiseen liittyviä toimintatapoja ei ollut kirjattu paikalliseen opetussuunnitelmaan aiemmin. Jyväskylässä erityistä tutkintoa hyödynnetään yleisesti valmistavassa opetuksessa sekä kotiopetusoppilaalle erityisesti päättövaiheessa. Erityisen tutkinnon ottaa vastaan oppilaan lähikoulu tai se koulu, joka valvoo kotiopetuksessa olevan oppivelvollisen oppimisen edistymistä. Tarkemmat toimintatavat sovitaan koulu- ja tapauskohtaisesti.

Luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luku 7 on uudistunut kokonaan niin sisällöllisesti kuin käsitteiden osalta.

Perusopetuslain uudistamisen tavoitteena on luoda selkeä ja yhtenäinen oppimisen tuen jatkumo esiopetuksesta toiselle asteelle. Lisäksi painopiste siirtyy ennaltaehkäisevään ja varhaiseen tukeen, jotta tukea voidaan tarjota ennen kuin oppilaiden ongelmat kasautuvat.

Tällä hetkellä voimassa oleva kolmiportaisen tuen malli (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki) poistuu. 1.8.2025 alkaen kaikkien oppilaiden oppimista ja koulunkäyntiä tuetaan ensisijaisesti oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä ja ryhmäkohtaisilla tukitoimilla.

Oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä (luku 7.2) tarkoitetaan koulun tapoja järjestää opetusta niin, että jokainen oppilas voi oppia mahdollisimman hyvin. Esimerkiksi opetusta voidaan antaa pienemmissä ryhmissä tai opettajat voivat opettaa yhdessä samaa ryhmää, jolloin oppilaat saavat enemmän tukea.

Ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla (luku 7.3) tarkoitetaan kaikkia oppilaita koskevia ryhmäkohtaisia järjestelyjä. Näitä ovat opettajan antama yleinen tukiopeus, opettajan antama opetuskielen tukiopeus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.

Jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä tukemaan oppilasta riittävästi ja hän tarvitsee säännöllistä ja pitkäkestoista tukea, oppilaalla on oikeus saada oppilaskohtaisia tukitoimia (luku 7.4). Näillä tarkoitetaan esimerkiksi säännöllistä erityisopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokanopettajan opetusta erityisluokassa. Oppilaskohtaisiin tukitoimiin kuuluvat myös tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä erilaiset apuvälineet. Oppilaskohtaiset tukitoimet suunnitellaan yhteistyössä oppilaan, huoltajan, opettajien ja tarvittaessa opiskeluhoollon toimijoiden kanssa. Tukitoimien toteuttamista varten laaditaan tuen tarpeen arvio ja tuen toteuttamista koskeva suunnitelma. Oppilaskohtaiset tukitoimet edellyttävät hallinnollista päätöstä.

Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisessa (luku 7.5) on kyse oppilaan perusoikeuksien rajaamisesta, joka on viimesijainen toimi,



jos aiemmat tukimuodot ja toimitoimet eivät riitä oppimäärän suorittamiseksi hyväksytysti. Tämä edellyttää huolellista arviointia, suunnitelmallisuutta ja yhteistyötä oppilaan, huoltajan ja opettajien kesken. Jos oppilaan kohdalla poiketaan perusopetuksen oppimäärästä tai tavoitteista, arviointi on sanallista lukuun ottamatta päättöarviointia. Sanalliseen arvioon lisätään rajaamista ilmaiseva tähti (*). Päättötodistukseen merkitään arvosana 5*.

Konsultaatiolla tarkoitetaan yleisesti ammattilaisten ja asiantuntijoiden välistä neuvottelua ratkaisun löytämiseksi tai neuvon saamiseksi. Konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua (luku 7.7) hyödynnetään tilanteissa, joissa tarvitaan ennaltaehkäiseviä tai korjaavia toimenpiteitä ja vaativaa monialaista osaamista. Konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu kohdistuu oman koulun tukitoimien ja verkostoyhteistyön vahvistamiseen. Tukea tarjotaan oppilaan omassa koulussa. Palvelu toteutetaan moniammatillisena yhteistyönä oppilaan opetuksen järjestäjän ja sairaalan tai muun erikoissairaanhoidon toimintayksikön sijaintikunnan kanssa.

Oppilaan saaman tuen tulee olla suunnitelmallista, oikea-aikaista ja katkeamatonta siirryttäessä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen, perusopetukseen ja edelleen toiselle asteelle. Tämä edellyttää yhteistyötä opettajien, oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden välillä (luku 7.8).

Luku 8 Opiskeluhoito

Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma korvaa opiskeluhoollon osalta paikallisen opetussuunnitelman luvun 8. Jyväskylän esi- ja perusopetuksen yhteinen opiskeluhoitosuunnitelma on laadittu yhteistyössä Keski-Suomen hyvinvointialueen opiskeluhoollasta vastaavien toimijoiden kanssa huhtikuussa 2025.

Luku 13 Valinnaisuus perusopetuksessa

Lukuun 13 tehdyt muutokset liittyvät erityisesti alakoulun vuosiluokkien 5–6 valinnaisainetarjontaan, josta sivistyslautakunta on tehnyt päätöksen 20.11.2024. Nämä muutokset on päivitetty nyt opetussuunnitelmaan.

Vuosiluokkien 5–6 valinnaisaineet 1.8.2025 alkaen pohjautuvat neljään teemaan: aktiivinen oppilas, hyvinvointi, TVT sekä ympäristö- ja luontokasvatus. Koulun tulee tarjota oppilaille valittaviksi valinnaisia aineita jokaisesta teemasta. Tarkemmat tavoitteet ja sisällöt rakennetaan koulukohtaisesti oppilaita osallistaen. Valinnaisaineiden kestot ovat 0,25; 0,5 tai 1 vvt.

Tämän lisäksi opetussuunnitelman luvussa 13 asioiden ilmaisutapaa on selkiytetty, esim. on kirjattu taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien tarkempi jako oppiaineiden sisälle sijoitettuihin ja oppilaille valittaviksi tarjottaviin tunteihin.

Luku 14 Jyväskylän kaupungin perusopetuksen tuntijaot

Lukuun 14 on lisätty lukuvuoden 2025–2026 tuntijaot, jotka on hyväksytty sivistyslautakunnan kokouksessa 19.2.2025.



Oppiainekohtaiset muutokset

Opetussuunnitelman oppiainelukuihin on tehty muutoksia kahden oppiaineen osalta. Vuosiluokkien 3-6 ympäristöopin sisältöjen paikallisia tarkennuksia on päivitetty pieneltä osin tavoitteena lähinnä selkiyttää eri kokonaisuuksien käsittelyä oppilaiden kanssa. Samassa yhteydessä tavoitteen T7 arviointi on siirretty vuosiluokalta 3 vuosiluokalle 4. Opettajilta pyydettiin palautetta muutoksista, mutta oletettavasti muutosten vähäisyyden vuoksi palautetta ei saatu.

Svenska skolassa A1-kielenä opiskeltavan äidinkielenomaisen suomen (modersmålsinriktad finska) vuosiluokkien 7–9 tavoitteiden ja sisältöjen vuosiluokkaista tarkentamista ei ollut aiemmin kirjattu opetussuunnitelmaan. Nyt osuus on lisätty paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Osallisuus ja kuulemiset

Opetussuunnitelmaa on päivitetty Jyväskylän perusopetuksen OPS-työryhmän ohjaamana pienemmissä työryhmissä. Paikallisen opetussuunnitelman lukujen sisältöä ovat laatineet eri koulujen opettajat osallistaen koulujen henkilöstöä, oppilaita ja huoltajia.

Oppilaat nostivat esiin vastauksissaan mm.

- tuttujen tilojen ja aikuisten tärkeyden,
- opettajan roolin tarvittavan henkilökohtaisen tuen saamisessa,
- tuen pyytämisen mahdollistavan turvallisen ilmapiirin,
- erilaiset toimintaympäristöt ja monipuolisuuden järjestelyissä,
- oppimateriaalien merkityksen,
- aikuisten välisen yhteistyön toimivuuden (vanhemmat ja koulu) sekä
- oppilaiden oman osallisuuden merkityksen.

Huoltajien näkökulmaa koottiin sähköisellä kyselyllä ajalla 14.4.-23.4.2025. Kyselystä viestittiin koulujen rehtorien toimesta Wilma-viestillä ja vastauksia saatiin 981. Huoltajien antamissa vastauksissa korostuivat mm.

koulun yhteiset tapahtumat (mukana oppilaat, henkilöstö ja huoltajat),

- yhteiset tilaisuudet (esim. vanhempainillat useamman kerran vuodessa ja rennommalla otteella, avoimet ovet),
- avoin ja säännöllinen viestintä (esim. säännölliset kuulumiset luokasta),
- palautteen anto (säännöllisesti, myös positiivista, kehittämällä viestintäkulttuuria ja -kanavia),
- osallisuus ja yhteistyö (esim. vanhempien kutsuminen mukaan koulun arkeen ja oppilaiden, vanhempien ja opettajien yhteiset projektit sekä toimiva ja muita toimimaan aktivoiva vanhempainyhdistys),
- ryhmäytymistä tukevat toiminnot (esim. luokan omat perinteet ja tapahtumat, kulttuurien tuntemus ja kummioppilastoiminta),
- etävanhempien huomioiminen koulun toimintaan mukaan pääsemisessä sekä
- erityislasten parempi huomioiminen ja tukeminen koulussa.



Osa huoltajista toi esiin, että jo nykyisellään koulut toimivat sekä yhteisöllisyyden että kodin ja koulun yhteistyön edistämisessä onnistuneesti.

Kuokkala Svenska skolan opetussuunnitelma

Kuokkala Svenska skolassa noudatetaan Jyväskylän kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Niiltä osin kuin sisältö koskee pelkästään ruotsinkielistä opetusta, opetussuunnitelma on kirjoitettu ruotsiksi. Koska ePerusteet mahdollistaa kahden kieliversion laatimisen samasta opetussuunnitelmasta, on tavoitteena ottaa Jyväskylän kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmasta ruotsinkielinen versio käyttöön syksyllä 2025. Tässä kokouksessa hyväksyttävän opetussuunnitelman paikalliset osuudet on kirjoitettu ainoastaan suomeksi, mutta ne ja myös muut suomenkieliset paikalliset osuudet käännetään ruotsiksi. Ruotsinkielinen versio tuodaan lautakunnan hyväksyttäväksi syksyllä 2025.

Toimivalta asiassa

Sivistyslautakunnan toimintasäännön 3§ mukaan sivistyslautakunta päättää oppilaaksioton perusteista (PL 6§) sekä perusopetuksen kieliohjelmasta ja erikoisluokista, kaupunkikohtaisesta painotetusta opetuksesta ja erityiskoulujen erityistehtävistä. Lisäksi sivistyslautakunta hyväksyy varhaiskasvatussuunnitelman sekä esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmat.

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja

Sivistyslautakunta päättää

1. kumota 1.8.2025 alkaen sivistyslautakunnan päätöksen 23.10.2024 § 82 Jyväskylän kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmasta 1.8.2024 alkaen
2. hyväksyä liitteen mukaisen Jyväskylän kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman
3. ottaa käyttöön kohdan 2 mukaisen opetussuunnitelman 1.8.2025
4. myöntää toimialajohtajalle oikeuden tehdä opetussuunnitelmaan harkinnanvaraisia, luonteeltaan teknisiä ja korjaavia muutoksia



§ 44

Jyväskylän kaupungin esi- ja perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelma 2025-2026

JyväskyläDno-2025-1995

Valmistelijat / lisätiedot:

Sami Lahti, palvelujohtaja, sami.lahti@jyvaskyla.fi

Anne Heino, oppimisen tuen asiantuntija, Anne.M.Heino@jyvaskyla.fi

Liitteet

1 Jyväskylän esi- ja perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelma_2025-2026

Oppimisen tuen lakiuudistus tuo muutoksia koulutuksen järjestäjän velvollisuuksiin opiskeluhoollon osalta. Laki edellyttää, että koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma päivitetään vastaamaan uuden lainsäädännön vaatimuksia. Jyväskylän kaupungin sivistyslautakunta on hyväksynyt nykyisen opiskeluhooltosuunnitelman 14.6.2023.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 3 § mukaan opiskeluhoollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhoolto on sekä perusopetuslaissa tarkoitettu oppilashuolto että lukiolaissa ja ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitettu opiskelijahuolto.

Opiskeluhooltoon sisältyvät perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoolto sekä opiskeluhoollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut. Opiskeluhoolto toteutetaan opetustoimen sekä hyvinvointialueen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (luku 8) mukaan oppilaalla on oikeus saada maksutta opiskeluhoolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää. Opiskeluhooltotyössä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus. Opiskeluhoolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää yhteisöllistä työtä. Opiskeluhooltopalvelut järjestetään lähipalveluna, jolle opetuksen järjestäjän tulee tarjota asianmukaiset tilat.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 13 § mukaan koulutuksen järjestäjän on laadittava opiskeluhoollon kokonaisuuden toteuttamiseksi koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma. Koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelman tulee sisältää opiskeluhoollon toteuttamisen tavoitteet ja keskeiset periaatteet sekä toimenpiteet opiskeluhoollon toteuttamiseksi ja seuraamiseksi.

Opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma korvaa opiskeluhoollon osalta paikallisen opetussuunnitelman.

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että opiskeluhoollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten suunnitelmassa on oppilaitoskohtaisesti seuraavat tiedot:



- 1) arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista;
 - kootaan koulukohtaiset tiedot opiskeluhuollon (kouluterveydenhuolto, kuraattori- ja psykologipalvelut) tarpeesta ja käytettävissä olevista resursseista henkilötövuosina. Arvion avulla varmistetaan palvelujen riittävyys suhteessa oppilaiden tarpeisiin, terveystarkastuksiin ja henkilöstömitoituksiin.
- 2) oppilaitosyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi ja tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi;
 - suunnitelmassa määritellään oppilaitosyhteisön toimenpiteet oppilaiden hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistämiseksi. Keskeisiä sisältöjä ovat mm. opiskeluhoitoryhmien toiminta, poissaolojen seuranta, päihteiden ehkäisy, ohjaus palveluihin, asiantuntijaryhmien kokoaminen, opiskeluhoitokertomusten käsittely, kurinpitotilanteiden tukitoimet, terveystarkastuksiin liittyvät käytännöt sekä erityisruokavalioiden ja lääkitysten ilmoituskäytännöt.
- 3) yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa;
 - Opiskeluhoitosuunnitelman laadintaan ja toteutukseen osallistetaan oppilaat, huoltajat, henkilöstö ja yhteistyötahot. Lisäksi kuvataan henkilöstön perehdytys ja osaamisen varmistaminen yhteisöllisessä työssä, yhteistyö oppimisen tuen ja sairaalaopetuksen kanssa sekä yhteistyö mm. nuorisotoimen, lastensuojelun, erikoissairaanhoidon ja poliisin kanssa. Tiedottaminen opiskeluhuollon periaatteista varmistetaan kaikille osapuolille.
- 4) suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toimenpiteet opiskelijoiden terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi.
 - Kuvataan toimenpiteet näiden tilanteiden ehkäisemiseksi, esiintyvyyden seuranta, puuttumisen käytännöt ja jälkiseuranta. Lisäksi suunnitelmaan sisältyy kriisisuunnitelma äkillisten kriisien ja uhkatilanteiden varalle.

Suunnitelma on laadittava yhteistyössä oppilaitosten henkilöstön, opiskeluhoitopalvelujen, opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Hyvinvointialueella on terveydenhuoltolain mukainen yhteistyövelvoite opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelman valmistelussa.

Koulutuksen järjestäjän on seurattava opiskeluhoitosuunnitelman toteutumista oppilaitoksissa ja tarkistettava sitä tarvittaessa. Kunnan alueella toimivien koulutuksen järjestäjien opiskeluhoitosuunnitelmat tulee liittää lastensuojelulain 12 §:n 1 momentissa tarkoitettuun kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan.

Jyväskylän kaupungin esi- ja perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma



Jyväskylässä koulutuksen järjestäjän esi- ja perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmaa on päivitetty vastaamaan uutta oppimisen tuen lakiuudistusta kevään 2025 aikana. Suunnitelman päivitystyötä on edistetty oppimisen tuen asiantuntija Anne Heinon johdolla ja työskentelyyn on osallistunut laajasti asiantuntijoita sekä sivistyspalveluista että hyvinvointialueelta. Prosessin etenemistä on säännöllisesti käsitelty ja ohjattu monialaisessa opiskeluhoollon ohjausryhmässä. Lapset, nuoret ja huoltajat on osallistettu huhtikuussa 2025 paikallisten opetussuunnitelmien perusteiden laadintaan kyselyn ja toiminnallisten menetelmien avulla. Osallistamisessa on keskitytty erityisesti koulun henkilöstön, huoltajien sekä lasten ja nuorten yhteisöllisyyden vahvistamiseen liittyviin kehittämisajatuksiin.

Opiskeluhooltosuunnitelman laadinnassa on huomioitu Jyväskylän kaupungin hyvinvointikertomus ja -suunnitelma, jolloin opiskeluhooltosuunnitelma, esiopetus- ja koulukohtaiset lukuvuosisuunnitelmien tarkennukset sekä Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma täydentävät toisiaan. Opiskeluhooltosuunnitelman luvut 1-4 käsittelevät opiskeluhoollon kokonaistarvetta, saatavilla olevia palveluita sekä yhteisöllisen opiskeluhoollon järjestämistä, toteuttamista ja arviointia. Kyseisissä luvuissa esitetään lisäksi keskeiset toimintamallit, jotka liittyvät poissaolojen seurantaan, päihteiden käytön ehkäisyyn, kiusaamisen ennaltaehkäisyyn sekä kriisitilanteiden hallintaan. Luku 5 tarkastelee yksilökohtaista opiskeluhooltotyötä, mukaan lukien psykologin ja kuraattorin palvelut sekä monialaisen asiantuntijayhteistyön toteuttamisen. Luvussa 6 kuvataan opiskeluhoollon yhteistyörakenteet lasten ja oppilaiden, huoltajien sekä terveys-, sosiaali- ja nuorisopalvelujen ja muiden keskeisten sidosryhmien kanssa.

Esi- ja perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelman toteutumista seurataan kaupunkitasolla opiskeluhoollon ohjausryhmän toimesta. Koulukohtainen opiskeluhooltosuunnitelma laaditaan lukuvuoden alussa ja sen toteutumista arvioidaan lukuvuoden päättyessä yksikkökohtaisessa yhteisöllisessä opiskeluhooltoryhmässä.

Opiskeluhooltosuunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti ja sitä tarkistetaan tarvittaessa vastaamaan lainsäädännön muutoksia, palveluiden saatavuuden kehitystä sekä oppilaiden hyvinvoinnin tilaa koskevaa ajankohtaista tietoa.

Toimivalta asiassa:

Sivistyslautakunnan tehtäväalueen toimintasäännön 2 § mukaan sivistyslautakunta vastaa varhaiskasvatuslain, kotihoidon ja yksityisenhoidon tuesta annettujen lakien, perusopetuslain, nuorisolain ja oppilas- ja opiskeluhooltolain sekä niihin liittyvän muun lainsäädännön nojalla järjestettävistä palveluista.

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja

Sivistyslautakunta hyväksyy Jyväskylän kaupungin esi- ja perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelman 2025-2026 hyväksyy käyttöönotettavaksi 1.8.2025 lukien.



§ 45

Oppimisen tuen uudistuksen vaikutukset perusopetuksen erityisopetuksen virkarakenteeseen

JyväskyläDno-2025-2057

Valmistelijat / lisätiedot:

Anne Heino, oppimisen tuen asiantuntija, Anne.M.Heino@jyvaskyla.fi
Harri Penttinen, perusopetuksen rehtori, Harri.Penttinen@jyvaskyla.fi
Marjo Takkinen, henkilöstöasiantuntija, Marjo.Takkinen@jyvaskyla.fi

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistus astuu voimaan 1.8.2025. Perusopetuslain mukaan opetukseen osallistuvalla oppilaalla on oikeus saada riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Lakiuudistuksen tavoitteena on parantaa oppilaiden mahdollisuuksia saada nykyistä aikaisemmin ja tehokkaammin oppimisen ja koulunkäynnin tukea silloin, kun oppilaalla on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan tai osallistua opetukseen. Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) on hyväksytty 30.12.2024 ja lainsäädännön muutos tulee pääosin voimaan 1.8.2025. Samassa yhteydessä on päivitetty opetushenkilöstön kelpoisuuksista annettua asetuksesta 986/1998 siten, että muutokset astuvat voimaan 1.8.2025 alkaen. Opetushallitus on päivittänyt opetussuunnitelmien perusteet helmikuussa 2025 uudistetun lainsäädännön mukaisiksi. Paikalliset opetussuunnitelman perusteet käsitellään sivistyslautakunnassa 20.5.2025.

Oppimisen tuen uudistuksen toteutukseen on varattu lähes 100 miljoonaa euroa pysyvää rahoitusta opetuksen järjestäjille. Rahoitus tullaan toteuttamaan alkuvaiheessa siten, että opetus- ja kulttuuriministeriö siirtää kunnan peruspalveluiden valtionosuusmomentille 38,2 miljoonaa euroa vuonna 2025, 91,7 miljoonaa vuonna 2026 ja 94,4 miljoonaa euroa vuonna 2027.

Jatkossa oppilaalle annettava tuki muodostuu ryhmäkohtaisista tukimuodoista tai oppilaskohtaisista tukitoimista. Oppilaalle tulee tarjota ensisijaisesti ryhmäkohtaista tukea eli yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta sekä erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä. Ryhmäkohtaisen tuen valtakunnallinen minimivaatimus on 0,122 vuosiviikkotuntia / oppilas. Mikäli ryhmäkohtainen tuki ei ole riittävää, oppilaalla on oikeus oppilaskohtaisiin tukitoimiin. Oppilaskohtaiset tukitoimet edellyttävät aina erillistä hallinnollista päätöstä.

Oppimisen tuen uudistuksen vaikutuksia perusopetuksen erityisopetuksen virkarakenteeseen on arvioitu erillisesti kevään aikana. Koska uudistus astuu voimaan nopealla aikataululla, konkreettisia tarkkoja vaikutuksia on vielä haastavaa arvioida. Uudistukseen sisältyy siirtymäaika 1.8.2025-31.8.2026, jonka kuluessa tuen järjestämisen käytännöt ja hallinnolliset päätökset on päivitettävä lain vaatimusten mukaisiksi. Tämänhetkisen arvion mukaan Jyväskylän kaupungin perusopetuksessa tarvitaan lisäresursseja erityisopetukseen, jotta lain edellyttämät muutokset voidaan toteuttaa. Perusopetuksen opettajien muuttuneessa kelpoisuusasetuksessa säädetään mm. siitä, kenellä on kelpoisuus antaa pienryhmäopetusta. Kelpoisuusasetuksen muutos ei vielä tässä kohdin vaikuta perusopetuksen



erityisopetuksen virkarakenteeseen, mahdollisia vaikutuksia arvioidaan erillisesti tulevan lukuvuoden aikana.

Huomioiden pysyvä rahoitus opetuksen järjestäjille sekä tuen järjestäminen lain vaatimusten mukaisiksi, perusopetukseen tulee rekrytoida olemassa oleva resurssi huomioiden neljä (4) toistaiseksi voimassa olevaa päätoimista tuntiopettajaa erityisopetukseen. Tehtävät tulevat kohdentumaan pääsääntöisesti oppilaskohtaisen tuen toteuttamiseen lain vaatimalla tavalla. Tehtävissä työskennellään tarvittaessa alueellisesti. Tehtävien sijoittuminen tiettyjen koulujen alaisuuteen määritellään rekrytointien valmisteluvaiheessa. Laskennallinen kustannusvaikutus 200.000 €. Valmistelun aikana on arvioitu, että laskennallinen kustannusvaikutus pystytään kattamaan talousarvion puitteissa sivistyksen toimialalla. Tässä kohdin ei tehdä lisämäärärahaesitystä. Ryhmä- ja oppilaskohtaisen tuen resurssointia tarkastellaan tiiviisti lukuvuoden 2025-2026 aikana ja on mahdollista, että lisäresurssointitarve perustellusti vielä kasvaa.

Toimivalta asiassa

Jyväskylän kaupungin hallintosäännön 16 §:n mukaan sivistyslautakunta päättää perusopetuslain sekä niihin liittyvän muun lainsäädännön nojalla järjestettävistä palveluista.

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja

Sivistyslautakunta hyväksyy neljän (4) päätoimisen tuntiopettajan tehtävän (erityisopetus) rekrytoimisen perusopetukseen 1.8.2025 alkaen.



§ 46

Ritoniemen päiväkodin tiloista luopuminen

JyväskyläDno-2025-2016

Valmistelijat / lisätiedot:

Tarja Ahlqvist, palvelujohtaja, tarja.ahlqvist@jyvaskyla.fi

Ritoniemen päiväkoti sijaitsee Heinälammen ja Palokan välissä olevalla Ritoharjun alueella osoitteessa Pohjanniementie 9. Ritoniemen päiväkoti on osa Luhtisen päiväkodin johtajan esihenkilöaluetta. Tiloissa toimii yksi lapsiryhmä, ja tilat sijaitsevat kerrostalon alakerrassa.

Päiväkotihuoneiston teknisen kunnon ja erityisesti tilojen ilmastoinnin riittämättömyyden vuoksi tiloista on perusteltua luopua. Ritoharjun asuinalueen läheisyyteen Lohikoskelle valmistuu uusi päiväkoti, joka aloittaa toimintansa elokuussa 2025. Tämä mahdollistaa Ritoniemen päiväkodin tiloista luopumisen. Toiminta Ritoniemen päiväkodissa päättyy 31.7.2025. Huoltajille ja henkilöstölle on pidetty tiedotus- ja keskustelutilaisuudet helmikuussa 2025. Palveluohjauksen henkilökunta on neuvotellut huoltajien kanssa lasten siirtymiset toisiin päiväkodeihin. Vakituinen henkilökunta siirtyy vastaaviin työtehtäviin kaupungin toisiin päiväkodeihin.

Kaupungin hallintosäännön 8 §:n mukaan kaupunginvaltuusto päättää toimipisteiden lakkauttamisesta.

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja

Sivistyslautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että Ritoniityn päiväkodin tiloista luovutaan.



§ 47

Tikkakosken päiväkodin lakkauttaminen

JyväskyläDno-2025-2015

Valmistelijat / lisätiedot:

Tarja Ahlqvist, palvelujohtaja, tarja.ahlqvist@jyvaskyla.fi

Tikkakosken päiväkoti sijaitsee Tikkakosken keskustassa Myllylammentie 10. Tikkakosken päiväkoti osa Liinalammin päiväkodin johtajan esihenkilöaluetta. Tikkakosken päiväkodissa on toiminut kolme 1 - 5-vuotiaiden lasten ryhmää.

Tikkakosken päiväkoti on rakennuksena saavuttanut elinkaarensa pään. Päiväkoti vaatisi laajan peruskorjauksen tai puretun päiväkodin tilalle uudisrakennuksen. Oppilasmäärät ovat lähteneet laskuun Tikkakosken alueen kouluissa. Oppilaiden määrä on laskenut vuodesta 2020 syksyyn 2025 noin 120 oppilaalla. Vuoteen 2028 mennessä oppilasmäärä laskee edelleen noin 120 oppilaalla. Kaupungin talousarvioon liittyneiden päätösten mukaan lukuvuoden 2025 alusta Liinalammin koululta siirtyvät 3. ja 4. luokan oppilaat Luonetjärven koulun tiloihin. Elokuussa 2025 Tikkakosken päiväkodin varhaiskasvatusryhmät siirtyvät Luonetjärven ja Liinalammin päiväkoteihin. Liinalammin koulun puolelta vapautuviin luokkatiloihin tehdään 4 - 6-vuotiaille lapsille soveltuvia päiväkotitiloja sekä ulkoilualueista tehdään päiväkotikäisille lapsille soveltuvia toiminnallisia alueita.

Tikkakosken päiväkodin huoltajille ja henkilöstölle on pidetty tiedotus- ja keskustelutilaisuudet helmikuussa 2025. Palveluohjauksen henkilökunta on neuvotellut huoltajien kanssa lasten siirtymiset Luonetjärven ja Liinalammin päiväkoteihin. Huoltajien toiveet lasten siirtymisistä muihin päiväkoteihin on myös huomioitu. Tikkakosken päiväkodin vakituinen henkilökunta siirtyy vastaaviin työtehtäviin päiväkodin johtajan esihenkilöalueen muihin päiväkoteihin. Henkilökunnan toiveita siirtyä myös muihin kaupungin päiväkoteihin on kuultu. Tikkakosken päiväkodin rakennuksen käytöstä luovutaan 31.7.2025.

Kaupungin hallintosäännön 8§:n mukaan kaupunginvaltuusto päättää toimipisteiden lakkauttamisesta.

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja

Sivistyslautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että Tikkakosken päiväkoti lakkautetaan.



§ 48

Muilta kunnilta perittävät korvaukset varhaiskasvatuspalveluista 1.8.2025 alkaen

JyväskyläDno-2025-2013

Valmistelijat / lisätiedot:

Tarja Ahlqvist, palvelujohtaja, tarja.ahlqvist@jyvaskyla.fi
Heli Arnberg, palvelukoordinaattori, Heli.Arnberg@jyvaskyla.fi
Niina Savela, controller, niina.savela@jyvaskyla.fi

Liitteet

1 Varhaiskasvatuksen muilta kunnilta perittävät korvaukset 1.8.2025

Jyväskylän varhaiskasvatuspalvelujen paikkoja myydään maksusitoumusten perusteella muille kunnille. Lapsen varhaiskasvatuspaikka järjestetään toisesta kunnasta esimerkiksi silloin, kun lapsi sijoitetaan asumaan toiseen kuntaan lastensuojelullisena toimenpiteenä. Korvausta peritään toiselta kunnalta myös silloin, kun lapsi asuu esimerkiksi puolet kuukaudesta Jyväskylässä ja puolet jossakin toisessa kunnassa, mutta lapsi käyttää varhaiskasvatuspaikkaa Jyväskylässä koko kuukauden ajan.

Varhaiskasvatuspalveluista peritään korvaus bruttokustannusten mukaisesti täysimääräisinä, koska maksusitoumuksen hyväksyvä kunta perii huoltajilta asiakasmaksun. Hintojen laskennassa on huomioitu kaikki palvelun tuottamisesta aiheutuvat kulut sekä vyörytysperiaatteella lasketut hallintokustannukset.

Esiopetuksen kustannuksia vastaava valtionosuus kohdistuu esiopetuksen järjestävälle kunnalle, joten esiopetuksen kustannuksia ei laskuteta lapsen asuinkunnalta. Jos lapsi tarvitsee esiopetuksen lisäksi täydentävää varhaiskasvatusta, kustannuksista vastaa lapsen asuinkunta. Esiopetusta täydentävästä varhaiskasvatuksesta laskutetaan 50 % yli 3-vuotiaan kokopäivähoidon hinnasta.

Sivistyslautakunnassa tehtiin päätös (4.9.2024 72 §) varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tuntivälysten ja maksuprosenttien muutoksesta. Päätöksen mukaan osa-aikaisen varhaiskasvatuksen laskutusperusteena on 1.8.2025 alkaen 1–84 tuntia kuukaudessa. Muutos kirjataan muilta kunnilta perittävien varhaiskasvatuspaikkojen hinnastojen laskutusperusteisiin. Osa-aikaisesta varhaiskasvatuspaikasta hinnasta laskutetaan 80 % kokoaikaisen varhaiskasvatuspaikan paikan hinnasta. Muiden kuin henkilöstömenojen osuus pienenee osa-aikaisessa varhaiskasvatuksessa noin 20 % kokoaikaiseen varhaiskasvatukseen verrattuna. Hinnastoon ei tule muita euromääräisiä muutoksia, koska indeksitarkitukset tehdään joka toinen vuosi. Seuraava tarkistus tehdään vuonna 2026.

Hallintosäännön (1.3.2025) 78 §:n mukaisesti sivistyslautakunta päättää tehtäväalueensa maksujen perusteista ja euromääristä.

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja



Varhaiskasvatuspalveluista peritään korvaukset muilta kunnilta oheisen liitteen mukaisesti 1.8.2025 alkaen.



§ 49

**Varhaiskasvatuksen seudullisen palvelualueen kunnilta perittävät korvaukset
varhaiskasvatuspaikasta 1.8.2025 alkaen**

JyväskyläDno-2025-2014

Valmistelijat / lisätiedot:

Tarja Ahlqvist, palvelujohtaja, tarja.ahlqvist@jyvaskyla.fi
Heli Arnberg, palvelukoordinaattori, Heli.Arnberg@jyvaskyla.fi
Niina Savela, controller, niina.savela@jyvaskyla.fi

Liitteet

1 Varhaiskasvatuksen seudullisen palvelualueen myyntihinnat 1.8.2025

Varhaiskasvatuksen seudullisen palvelualueen kunnat myyvät lasten varhaiskasvatuspaikkoja maksusitoumusten perusteella toisilleen. Seudullisen palvelualueen sopimuskuntiin kuuluvat Jyväskylän lisäksi Luhanka, Hankasalmi, Laukaa, Toivakka, Uurainen, Petäjävesi, Muurame, Joutsa ja Jämsä.

Varhaiskasvatuspaikoista peritään korvaus nettokustannusten mukaisesti, asiakasmaksu vähennettynä. Kuntien hintojen laskennassa on huomioitu kaikki palvelun tuottamisesta aiheutuvat kulut sekä vyörytysperiaatteella lasketut hallintokustannukset. Kunnat ovat neuvottelujen jälkeen päätyneet käyttämään laskutuksessa sopimuskuntien keskihintaa.

Esiopetuksen kustannuksia vastaava valtionosuus kohdistuu esiopetuksen järjestävälle kunnalle, joten esiopetuksen kustannuksia ei laskuteta lapsen asuinkunnalta. Jos lapsi tarvitsee esiopetuksen lisäksi täydentävää varhaiskasvatusta, kustannuksista vastaa lapsen asuinkunta.

Jyväskylän kaupungin sivistyslautakunnan 4.9.2024 (72 §) tekemän päätöksen mukaisesti varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tuntivälyksiin ja maksuprosentteihin tehtiin muutoksia. Päätöksen mukaan osa-aikaisen varhaiskasvatuksen laskutusperusteena on 1.8.2025 alkaen 1–84 tuntia kuukaudessa. Muutos kirjataan seudullisen palvelualueen kunnilta perittävien varhaiskasvatuspaikkojen hinnaston tekstiosan laskutusperusteisiin. Osa-aikaisesta varhaiskasvatuspaikasta hinnasta laskutetaan 80 % kokoaikaisen varhaiskasvatuspaikan paikan hinnasta. Muiden kuin henkilöstömenojen osuus pienenee osa-aikaisessa varhaiskasvatuksessa noin 20 % kokoaikaiseen varhaiskasvatukseen verrattuna. Hinnastoon ei tule muita euromääräisiä muutoksia, koska indeksitarkistukset tehdään joka toinen vuosi. Seuraava tarkistus tehdään vuonna 2026.

Sopimuskuntien hinnaston tekstiosaan kirjataan lisäksi asiakasmaksujen osuuden laskutuskäytäntö kuntien välillä, jos kunnassa on maksuton varhaiskasvatus. Jos seutukunnalla on maksuton varhaiskasvatus, ja toisessa kunnassa varhaiskasvatuksessa olevan lapsen perheelle ei muodostuisi asiakasmaksua, varhaiskasvatuspaikan sijaintikunta laskuttaa kotikunnalta asiakasmaksun osuuden kuntalaskutuksen yhteydessä.



Sivistyslautakunta päättää hallintosäännön (1.3.2025) 78 §:n mukaisesti tehtäväalueensa maksujen perusteista ja euromääristä.

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja

Varhaiskasvatuspalveluista laskutetaan korvaukset seudullisen palvelualueen kunnilta oheisen liitteen mukaisesti 1.8.2025 alkaen.



§ 50

Keskustan valtuustoryhmän ym. valtuutettujen valtuustoaloite inklusiivisen valmistavan opetuksen käyttöönotto Jyväskylän alakouluissa

JyväskyläDno-2025-481

Valmistelijat / lisätiedot:

Pia Bärlund, palvelupäällikkö, pia.barlund@jyvaskyla.fi

Liitteet

1 Keskustan valtuustoryhmän ym. valtuutettujen valtuustoaloite inklusiivisen valmistavan opetuksen käyttöönotto Jyväskylän alakouluissa

Perustelut

Keskustan valtuustoryhmä sekä 29 valtuutettua ovat tehneet 27.1.2025 valtuustoaloitteen, jossa esitetään, että Jyväskylän kaupungin tulisi ottaa Espoon kaupungin mallin mukaisesti inklusiivisen valmistavan opetuksen järjestäminen käyttöön.

Säädöstausta

Perusopetuslain 5 §:n mukaan kunta voi järjestää perusopetuksen valmistavaa opetusta. Valmistava opetus on suositeltavaa, koska sen aikana oppilas oppii suomen kieltä. Valmistavan opetuksen rahoitus kohdentuu oppivelvollisuusikäisiin oppilaisiin, mutta päättyy sen vuoden heinäkuun viimeinen päivä, kun oppilas täyttää 17 vuotta.

Jyväskylän kaupungin perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmassa määritellään, että Jyväskylässä perusopetukseen valmistavaan opetukseen ohjataan jokainen oppilas, jonka kielitaito ei vastaa kehittyvää alkeiskielitaitoa suomen kielessä perusopetuksen alkaessa. Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämisessä noudatetaan ensisijaisesti lähikouluperiaatetta. Perusopetukseen valmistavien opetusryhmien muodostamisesta päättää opetuksen järjestäjä (PA 2§). Sivistyslautakunnan tehtäväalueen toimintasäännön 4.1 §:n mukaan päätöksen tekee toimialajohtaja ja hän päättää vuosittain valmistavan opetuksen ryhmät ja niiden järjestämisvastuussa olevat koulut.

Esiopetusikäiset suorittavat esiopetuksen pääsääntöisesti varhaiskasvatuksen palveluiden piirissä. Mikäli esiopetusvuoden jälkeen lapsen kielitaito on edelleen alkeiden hallinnan tasolla, voidaan lapsi ohjata perusopetukseen valmistavaan opetukseen.

Edelleen paikallisessa opetussuunnitelmassa määritellään, että mikäli siirtolaisena saapunut oppilas asuu Suomessa alle 1,5 vuotta, voi oppilas hakeutua valmistavan opetuksen asemesta englanninkieliseen opetukseen, mikäli hän läpäisee Kortepohjan koulun englanninkielisen luokan kielitestin. Oppilaan, joka jää mahdollisesti 1,5 vuoden jälkeen Jyväskylään, on osoitettava saavuttaneensa suomen kielessä vähintään kehittyvän alkeiskielitaidon tason jatkaakseen automaattisesti



englanninkielisellä luokalla. Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle sellainen kielitaito, että hän kykenee suorittamaan perusopetuksen päättötodistuksen suomi toisena kielenä ja kirjallisuus oppimäärässä.

Lisäksi on Jyväskylän kaupungin oppilaaksioton sääntöihin on kirjattu valmistavan opetuksen osalta, että englanninkieliseen opetukseen pyrkivä oppilas, joka oleskelee pysyvästi Suomessa ja jonka suomen kieli ei ole saavuttanut eurooppalaisen kielitaidon taitotasoa A1, ohjataan Jyväskylän perusopetuksen valmistavaan opetukseen. Oppilaaksioton perusteista päättää Sivistyslautakunnan tehtäväalueen toimintasäännön mukaan sivistyslautakunta.

Jyväskylässä perusopetukseen valmistavan opetuksen aikana ja jälkeen oppilaalla on oikeus omien edellytystensä mukaisesti siirtyä perusopetuksen ryhmään tuetusti, siirtyä perusopetuksen ryhmään integroituen tarvittaessa valmistavan opetuksen ryhmään, jatkaa tarvittaessa perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmässä oppilaaksi oton perusteiden mukaisesti tai siirtyä opiskelemaan pienryhmässä.

Inklusiivinen valmistava opetus Jyväskylässä

Jyväskylän kaupungin kasvun ja oppimisen palveluissa on järjestetty jo useamman vuoden ajan inklusiivista valmistavaa opetusta. Oppilasmäärät ovat olleet yksittäisiä ja koskeneet oppilaita, jotka ovat olleet jo varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa Jyväskylässä, mutta heidän kokonaistuntimääränsä kyseisessä palvelussa on jäänyt pieneksi ja suomen kielen kehittyminen on jäänyt alle kehittyvän kielitaidon taitotason (taso A1/kieliä koskeva yhteinen eurooppalainen viitekehys). 1.8.2024 alkaen inklusiivisen valmistavan opetuksen aloitti 11 oppilasta ensimmäisellä vuosiluokalla.

Inklusiivinen valmistava opetus on tarkoitettu vasta maahan saapuneelle (alle 4 vuotta), ensimmäisen luokan oppilaalle, joka ei ole saavuttanut vielä esiopetuksen aikana suomen kielessä eurooppalaisen viitekehysten mukaista kehittyvät alkeiskielitaidon tasoa A1.1. Jokainen vieraskielinen oppilas siirtyy Jyväskylässä 1.8.2025 omaan lähikouluunsa 1. vuosiluokalle, jossa oppilas aloittaa tarvittaessa valmistavan opetuksen statuksella. Häntä ei oteta perusopetuksen oppilaaksi, vaan hänelle tehdään oppilaaksiottopäätös valmistavaan opetukseen vuoden määräajaksi. Kesken lukuvuotta tai kesän aikana Suomeen saapuneet 1. vuosiluokan oppilaat ohjataan tarvittaessa edelleen ryhmämuotoiseen valmistavaan opetukseen. Oppilas integroituu samalla sosiaalisesti oman asuinalueensa lasten kanssa, eikä hänen tarvitse kulkea toiselle puolelle kaupunkia ryhmämuotoiseen valmistavaan opetukseen. Hän oppii samalla lukemaan ja kirjoittamaan ikätovereiden kanssa.

Koska suomen kieli on kehittyvän alkeiskielitaidon tasolla, ei valmistavan opetuksen oppilaan tarvitse saavuttaa lukuvuosiarviointin tavoitteita. Hän saa vuoden lisäaikaa oman asuinalueensa koulussa. Tähän mennessä kaikki inklusiivisessa valmistavassa opetuksessa olleet oppilaat ovat saavuttaneet vuosiluokkaistetut tavoitteet ja siirtyneet toiselle vuosiluokalle. Valmistavan opetuksen päätyttyä oppilas jatkaakin koulunkäyntiä perusopetuksessa samalla luokalla ilman ylimääristä siirtymää uuteen opetusryhmään/kouluun.

Jyväskylän kaupungin talousarviokirjaan on jo kirjattu vuodelle 2025 yhdeksi tavoitteeksi inklusiivisen valmistavan opetuksen laajentaminen koskemaan kaikkia niitä vuonna 2018 syntyneitä oppilaita, jotka ovat kokonaisen vuoden esiopetuksessa.



Valtuustoaloitteessa ehdotettu toiminta on hyväksytty Kaupunginvaltuuston toimesta valtuuston kokouksessa 10/2024 (25.11.2024, §77).

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja

Sivistyslautakunta saattaa edellä esitetyn vastauksen tiedoksi kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle ja ehdottaa, että se toteaa valtuustoaloitteen johdosta suoritettut toimet riittäviksi.



§ 51

Viranhaltijapäätösten otto-oikeus

Palvelupäällikkö, perusopetuspalvelut, kieli- ja kulttuuriryhmien opetus

Viranhaltijapäätös:

§ 2 Päätoimisen tuntiopettajan tehtävän täyttäminen, oma äidinkieli (arabia), 17.04.2025 Päätös lähetetty tiedoksi sivistyslautakunnalle 7.5.2025. (otto-oikeus päättynyt 13.5.2025)

Rehtori, Halssilan koulu

§ 1 Perusopetuksen luokanopettajan viran 0393 täyttäminen, 23.04.2025 Päätös lähetetty tiedoksi sivistyslautakunnalle 28.4.2025. (otto-oikeus päättynyt 19.5.2025)

Rehtori, Huhtasuon yhtenäiskoulu

§ 4 Perusopetuksen erityisluokanopettajan viran 1031 täyttäminen, 05.05.2025

§ 5 Päätoimisen tuntiopettajan tehtävän täyttäminen (englanti, ruotsi), 05.05.2025

§ 6 Perusopetuksen erityisluokanopettajan viran 1200 täyttäminen, 05.05.2025

§ 7 Päätoimisen tuntiopettajan tehtävän täyttäminen (kotitalous), 05.05.2025

Rehtori, Janakan päiväkotikoulu

§ 2 Päätoimisen tuntiopettajan tehtävän täyttäminen, luokanopetus, 05.05.2025

Rehtori, Kukkulan koulu

§ 1 Perusopetuksen erityisopettajan viran 1205 täyttäminen, 28.04.2025

§ 2 Perusopetuksen erityisopettajan viran 1204 täyttäminen, 28.04.2025

Rehtori, Kuokkalan yhtenäiskoulu

§ 2 Päätoimisen tuntiopettajan tehtävän täyttäminen, valmistava opetus, 11.04.2025 Päätös lähetetty tiedoksi sivistyslautakunnalle 7.5.2025. (otto-oikeus päättynyt 13.5.2025)

§ 3 Perusopetuksen erityisluokanopettajan viran 1047 täyttäminen, 07.05.2025

§ 4 Perusopetuksen erityisluokanopettajan 1104 viran täyttäminen, 07.05.2025

Rehtori, Kypärämäen koulu

§ 3 Päätoimisen tuntiopettajan tehtävän täyttäminen, luokanopetus, 28.04.2025

Rehtori, Mankolan yhtenäiskoulu

§ 4 Päätoimisen tuntiopettajan tehtävän täyttäminen (musiikki), 12.05.2025

Rehtori, Vaajakosken yhtenäiskoulu

§ 3 Tuntiopettajan tehtävän täyttäminen, luokanopetus, 29.04.2025

§ 4 Päätoimisen tuntiopettajan tehtävän täyttäminen, luokanopetus, 29.04.2025

§ 5 Päätoimisen tuntiopettajan tehtävän täyttäminen, luokanopetus, 29.04.2025

Rehtori, Viitaniemen koulu

§ 4 Perusopetuksen erityisluokanopettajan viran 1207 täyttäminen, 05.05.2025

Toimialajohtaja, sivistyspalvelut

§ 32 Vaativan tuen erityisluokan perustaminen 1.8.2025 alkaen, 16.04.2025 Päätös lähetetty tiedoksi sivistyslautakunnalle 28.4.2025. (otto-oikeus päättynyt 13.5.2025)

§ 34 Perusopetuksen erityisluokanopettaja siirtäminen perusopetuksen erityisopettajan virkaan 1.8.2025 alkaen, 28.04.2025



-
- § 35 Perusopetukseen valmistavat ryhmät ajalle 1.8.2025-31.7.2026, 29.04.2025
§ 36 A2-kielivalintojen vahvistaminen 1.8.2025 alkaen Kortepohjan päiväkotikouluun, 29.04.2025
§ 37 Perusopetuksen apulaisrehtorin viran 0070 täyttäminen, 08.05.2025
§ 38 Perusopetuksen rehtorin viran 0052 täyttäminen, 08.05.2025
§ 39 Perusopetuksen rehtorin viran 0056 täyttäminen, 08.05.2025
§ 40 Perusopetuksen rehtorin viran 0066 täyttäminen, 08.05.2025

Ehdotus

Esittelijä: Eino Leisimo, toimialajohtaja

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi päätökset, joiden otto-oikeus on päättynyt.

Sivistyslautakunta päättää, ettei se käytä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeutta edellä esitettyihin viranhaltijoiden päätöksiin.



§ 52

Kyselyt

Toimielimen jäsenet sekä mahdolliset kaupunginhallituksen ja nuorisovaltuuston edustajat voivat ennen kokousta tai kokouksessa esittää kirjallisesti toimialaan liittyviä kysymyksiä.